

Confira as melhorias que nossos alunos pediram e nós implementamos com a

Autoavaliação Institucional

2021.1

1 Inovação do ensino híbrido

Em 2018, demos os primeiros passos no projeto. Desde então, nossos professores usam as ferramentas do Google for Education. Antes da pandemia, vários já haviam passado por formações para o ensino remoto emergencial.

2 Clareza na jornada de aprendizagem

Criamos documentos com diretrizes sobre metodologias e avaliações para orientar ainda mais nossos professores. Implementamos o uso da plataforma mais avançada Google Workspace for Education Plus, a fim de facilitar o estudo remoto de todos os nossos alunos. Com o Google Classroom, os professores podem dar feedbacks facilmente em cada atividade. Além disso, o Google Drive mantém armazenado todo o portfólio construído na graduação.

4 Troca de aprendizados

Criamos e facilitamos espaços para tutoriais e compartilhamento de experiências entre os professores. Além disso, o grupo foi incentivado a realizar um planejamento mais colaborativo das aulas. Tudo para aumentar a integração dos conhecimentos de cada curso!

Tutoriais de metodologias ativas de ensino

Nossos professores produzem em todos os formatos desse material com muito zelo. São cargas de trabalho compartilhando experiências. Basta você clicar no campo e será direcionado para o tutorial escolhido.

 Jull Simulada Luciana Souza	 Aprendizagem baseada em Projetos Suzi Oliveira	 Gamificação Cassio Faria	
 Método 300 Felipe Freitas Em breve	 Aprendizagem baseada em Problemas Cybelle Pereira Em breve	 Problemática Cybelle Pereira Em breve	 Peer Instruction Walter Carvalho



3 Programa de qualificação docente

Ampliamos a parceria com o STHEM Brasil, consórcio em parceria com LASPAU, uma associação filiada à Universidade de Harvard para a formação de professores e exploração de metodologias ativas. Realizamos anualmente o Fórum de Aprendizagem Ativa e Inovação Acadêmica para avaliar o efeito dessas metodologias na aprendizagem dos alunos.

5 Professores mais capacitados

Investimos na formação continuada e treinamentos com professores, com foco em ensino digital nos últimos anos e em metodologias ativas. Preparamos, ainda, documentos com orientações para coordenadores e professores sobre o processo de ensino durante a pandemia.

6 Acompanhamento das mudanças

Reuniões são a chave de um planejamento integrado. Realizamos encontros de gestão com coordenadores de curso, a fim de compartilhar boas práticas durante a pandemia. Além de reuniões entre coordenadores com alunos e representantes de turma. Assim, conseguimos ajustar rotas muito mais rapidamente.

7 Integração dos alunos à vida acadêmica

Sentir-se parte do Cesupa é fundamental. Por isso, há anos realizamos o acolhimento de calouros. O SAE (Serviço de Apoio ao Estudante) realiza ações que melhoram a vivência acadêmica e as habilidades para a vida dos alunos.

9 Acompanhamento de turmas

As diferentes demandas dos alunos são consideradas e traduzidas em ações por professores e coordenadores após os atendimentos individuais e em grupo acerca da situação acadêmica dos estudantes.

8 Aspectos socioemocionais dos alunos

A saúde mental dos estudantes é pauta constante da autoavaliação. Ouvindo seus pedidos, iniciamos o Projeto Medita Cesupa e as rodas de conversa com as psicólogas do SAE.

10 Oportunidades de internacionalização e intercâmbio

Cada vez mais realizamos trocas culturais com universidades parceiras e eventos a partir de ações como o Amazon Experience, que reuniu brasileiros e estrangeiros em uma imersão empreendedora na Amazônia. Outra oportunidade é o English Debate Club do Cesupa, que ajuda o aluno a treinar a oralidade do idioma.

cesupa

medita cesupa com Paulo Klautau

medita cesupa



Paulo Klautau Filho é doutor em filosofia do direito e facilitador de programas de meditação da compaixão baseada em mindfulness

meditação guiada **on-line**

das **18h-19h**, via Google Meet

sessões **gratuitas** para alunos Cesupa

vagas limitadas

Garanta sua inscrição